

附件 2

2021 年职业教育省级重点建设项目 绩效自评报告

项 目 名 称	健康照护示范性特色专业群
立 项 年 度	2017 年
项目学校（盖章）	长沙卫生职业学院
项 目 负 责 人	刘美萍
项 目 联 系 人	王 敏
办 公 电 话	0731-84015939
手 机 号 码	15717315670
电 子 邮 箱	623416979@qq.com

2021 年职业教育省级重点建设项目 省级示范特色专业群绩效自评报告

我院深度融入健康服务产业链，构建了健康照护、基层医疗卫生服务、药品技术与服务三个专业群，形成了“以护理类专业为主，临床医学类专业、药学类专业协调发展”的专业格局。自 2017 年开始，通过三年建设，以护理专业为核心，重点建设了健康照护示范性特色专业群，建设目标基本达成，具体总结如下：

一、健康照护示范性特色专业群项目概况

根据健康服务产业发展需要和湖南省示范特色专业群建设方案的要求，通过三年建设，把健康照护专业群建成省内领先、国内一流，具有国际化视野的示范性特色专业群，把核心专业-护理专业建设为国家健康服务示范专业。总体建设内容如下：

1. 专业结构优化调整 调整专业建设指导委员会，制定学院专业调整设置评估指标体系和评价标准，构建健康照护、基层医疗卫生服务、药品技术与服务 3 个专业群，重点建设健康照护示范性特色专业群。

2. 人才培养模式与课程体系改革 制定健康照护专业群各专业教学标准；对接职业岗位，开发群内 6 个专业技能抽查标准及题库，重点建设 5 门专业群优质共享核心课程和 15 门专业优质特色课程及其课程标准；校企联合开发“5 库 3 平台”共享型专业教学资源 and 培训资源库；开展国际合作，引入护理专业国际先进课程 3 门。

3. 实践教学条件建设 完善“单项实训-专项实训-综合实训-顶岗实习”的四段递进实践教学体系，建设国内先进的护理实训中心，省内一流的康复实训中心和医学美容实训中心。同时，与一流医疗机构、康复社区医院深度合作，建成校外实践实训基地 80 个，教师实践、学生实习岗位 3000 个。

4. 教学团队建设 引入 3 名行业顶尖级专家，建立 4 个大师名师工作室，指导专业群建设。聘请 1 名在国内或行业内具有较大影响的专家作为专业群带头人，培养 6 名专任教师为专业群带头人。建立省级护理专业优秀教学团队，聘请 5 名产业教授，组建 5 个创新创业团队。

5. 专业群发展机制建设 深度合作的行业内优秀医院企业达 50 家以上, 校企共建所有核心课程和实习实训基地; 专业群每年为合作医院企业培训 3000 人次以上; 校企共建 15 个订单班; 构建多元化的质量评价和保障体系, 把学生满意率、企业满意率、社会满意率作为质量评价的核心指标。

二、主要绩效

(一) 项目资金管理、安排、使用情况

健康照护专业群建设周期为三年(2017 年~2019 年), 总投入建设资金为 1400 万元。其中省财政投入 600 万元用于项目建设; 行业支持经费 200 万元, 学院自筹 600 万元。

项目资金的使用与管理按照专账核算、专款专用的原则, 制定项目建设管理制度、专项资金管理等规章制度, 明确资金使用范围、审批权限、预决算制度等, 合理使用每项资金, 确保资金的规范、安全和高效使用。

《健康照护专业群》项目专项资金用于支持加强本项目的专业基础能力建设、实训基地建设、提高师资队伍水平及提升人才培养质量等方面。具体为: 用于专业结构优化调整(26 万元)、人才培养模式与课程体系改革建设(453 万元)、实践教学条件建设(520 万元)、教学团队建设(341 万元)、专业发展机制建设(69 万元)五个方面。

(二) 项目建设绩效

1. 紧密对接健康服务产业, 优化专业群结构, 构建与产业深度融合的专业群体体系

(1) 主要措施

健全群内专业动态调整机制, 成立了由长沙市卫健委、护理及康复协会、省内骨干医院及企业、学院组成的专业群校企合作理事会和专业群建设指导委员会, 制定了学院专业调整设置评估指标体系和评价标准, 健全适应健康服务产业的专业动态调整机制, 召开专业群及各专业建设指导会议 20 次, 指导专业群建设。适应健康照护产业需求, 优化升级专业结构。

(2) 建设绩效

护理专业停办了急诊急救方向, 新增社区护理及口腔护理方向; 新增医学美容技术、言语听觉康复技术及老年保健与管理专业, 形成了完备的与健康服务产

业紧密对接的专业群结构。护理专业被教育部认定为全国首批职业院校健康服务类示范专业点。护理专业人才培养方案及技能考核标准与题库、康复治疗技术专业技能考核标准与题库在 2020 年省等级评价中被评为优秀。

2. 构建“校企合作、双证融通”的国际化办学人才培养模式及“岗证课”对接的模块化课程体系

(1) 主要措施

1) 构建“校企合作、双证融通”的人才培养模式

与省内二甲以上医院和养老机构等企业协同推进“校企合作、工学交替”人才培养模式改革。护理专业与湘龙社区卫生院合作开展基层社区护理的定向培养，与省肿瘤医院签订“麻醉专科护士培训班”协议，与口腔医院企业联合培养“口腔专科护理”方向学生，与怀化五医院试行 1+1+1 人培模式改革试点。医学美容技术专业与长沙星医美、图澜朵及浙江天鑫签订现代学徒制办学合作协议。康复治疗技术专业与省残联协会探索“音乐治疗方向”订单班培养模式。将护士资格证、老年照护、幼儿照护、美容师等职业资格证融入学历证培养过程。

2) 拓宽国际视野，推行国际化办学

将原国际护理系与护理系合并成护理学院，继续开设英语、日语、德语等涉外护理方向，与澳、日、德等国同类院校合作办学；同时响应国家号召，成为“一带一路”沿线国家留学生接收签约院校。国际化办学模式走在湖南高职医卫类院校前列。

3) 校企共建，构建“岗证课”对接的专业群模块化课程体系

以“岗证课”对接的理念为指导，按照“底层共享、中层分立、高层互选”的原则，校企共同参与开发专业群“专业群基础能力+专业核心能力+职业拓展能力”的课程模块化体系。

4) 搭建数字化健康照护特色专业群教学资源库

协同医院、企业共同制定了专业群的典型行业标准 1 个、专业标准 6 个和课程实训标准 40 个；以学银在线为平台，建设了课程教学资源库。

(2) 建设绩效

近 4 年来，我院护理、助产专业学生就业率超过 80%，双证书获取率超过 96%，医学美容技术专业学生就业率 100%，对口就业率 98%，双证书获取率 98%。群内

学生多次在省级、国家级和行业技能竞赛、创业大赛等竞赛中获得一、二、三等奖，已有逾三百名学生出国深造和工作。

重点建设了 5 门专业群优质特色课程和 15 门专业优质特色课程及其课程标准。同时引入了《Health Promotion and Maintenance》等 3 门护理专业国际先进核心课程。

《基础护理技术》、《助产技术》、《康复评定技术》、《康复医学》被湖南省教育厅认定为精品在线开放课程，《运动治疗技术》被认定为市级精品在线开放课程。

3. 建成“校企相融、资源共享”的生产性实习实训基地

(1) 主要措施

1) 创建仿真性与生产性相结合的省内一流实训基地

按照“共建、共享、共赢”的原则，校企共建了校内实训基地 22 个，重点建设护理实训中心、康复实训中心、医学美容实训中心和言语听觉康复实训中心。

2) 校企共建，遴选升级专业群校外实训基地

依托校企共同体平台，按照深度依托、紧密合作和动态遴选的原则，建设附属医院、教学医院和实习医院三类校外实习实训基地。

(2) 建设绩效

护理专业实训中心面积达 2000 平方米，配有床旁监护系统、教学互动系统等，总价值约 2500 万。康复治疗技术专业实训基地是长沙市对接地方产业校企合作示范基地，实训面积达 2200 平方米，配有心电运动平板，平衡功能测试与训练仪器等设备，总价值约 300 万。医学美容实训中心面积 2000 平方米，配有脱毛仪、超皮秒美容仪等设备。言语听觉康复实训中心配备有认知评估训练系统、听觉统合训练仪等设备，总价值约 150 万。

通过遴选升级，目前已与湘雅医院等省内外 80 多家校外实训基地签订了实习协议，可同时满足 3000 名学生实习。

4. 建成“企业大师引领、专兼结合、优势互补”的专业群教学团队

(1) 主要措施

1) 建成企业大师引领下的校内外专业群带头人队伍

聘请席明霞、方超英、张长杰 3 名企业大师作为校外专业群带头人，按照省

级专业带头人标准，采用国内外进修学习等方式，培养了1名专业群带头人及6名专业带头人。

2) 建成名师工程引领下的“双师骨干教师”队伍

聘请姜小鹰、刘静、王如蜜、陈红胜等行业大师对骨干教师进行培训，成立陈燕护理技能名师工作室、康复治疗技能名师工作室。共选派李耀军等6名教师前往台湾、德国等境内外院校交流学习；选派徐洁欢等4名教师作为国内访问学者及省级骨干教师进行培养；选派刘婧等教师进行“1+X”老年照护、幼儿照护等职业证考评员培训；选派曾德昕等教师参加职业院校教师素质提高计划国培项目。

3) 建成校企互培互聘的“双向兼职教师”队伍

建立专业教师挂职锻炼管理机制，每年专任教师到合作医院挂职锻炼、技术攻关2个月。完善兼职教师管理办法，制定兼职教师培养方案。

(2) 建设绩效

经过3年建设，群内双师型教师比例为100%，10名教师承担职业教育分会理事、学会主任委员、人卫护考讲师团讲师、职业技能竞赛评委等社会职务，有10名教师晋升为高级职称，主编2本专业教材，主持20项省级以上课题，在核心期刊发表论文13篇，获教学成果奖两项，在省级、国家级技能竞赛及教学能力大赛中获奖16人次。“刘美萍护理教学创新团队”教学团队被认定为省级专业教学团队。

目前专业群共聘请培养了30名医院技术骨干任校内兼职，形成了相对比较稳定双向兼职教师队伍。

5. 依托“校企共建、人才共育、过程共管”的专业群发展机制，提升专业群社会服务能力

(1) 主要措施

1) 校企协同，开发行业及专业标准

受相关部门及卫生机构委托，开展了长沙市养老机构规范和评价标准两个行业标准以及湖南省医学护理类专业高职单招考试方案和大纲的制定工作；参与了教育部委派的高等职业教育专业目录修订工作。

2) 参与教育扶贫工作

积极响应教育扶贫号召，开展湖南“一家一”助学就业同心温暖工程芙蓉月嫂培训项目，长沙市基层卫生临床医疗骨干进修培训项目。选派教师支持贫困地区护理职业教育，共建宁乡村卫生室、夏铎铺卫生院。

3) 开展职业技能培训考核

积极开展职业技能培训，开展老年照护、幼儿照护“1+X”职业技能等级证书培训及考评工作。

(2) 建设绩效

制定了湖南省高职高专六个专业办学标准。

承担对口援疆教育扶贫，支持怒江州职业教育中心专业建设项目，对接湘西自治州开展孤儿职业教育精准扶贫。

校内设立了“养老护理员职业技能鉴定站”、“育婴师职业技能鉴定基地”，为省市卫健委承办并指导各级护理技能竞赛，开展基层医护人员岗位练兵考核与培训，培训人数达3000人次，学院荣获扶贫先进单位，2018年全国“优秀成人继续教育学院”。

三、专业群建设存在的主要问题

1. 专业群构建情况 虽然在专业群建设过程中，对专业构成进行了调整，新增了部分专业，但职业教育理念有待进一步提升，群内资源共享需要进一步强化，校企合作需要进一步深化、做实。

2. 人才培养模式与课程体系改革方面 课程设置需要与行业企业进一步对接，学生综合技能需要进一步强化，学生组织管理沟通协调能力提升

3. 社会服务能力方面 专业群建设各项改革创新成效显著，但引领行业发展能力有待进一步提高。专业技术人才匮乏，外请专家业务繁忙，很难吸收到新鲜血液，学院只能通过培训和外出交流来提高学院自身的研发实力及市场推广能力。

四、下一步工作打算

1. 树立职教新理念，高起点创建现代化人才培养体系

校企共同研究制定人才培养方案，及时将新技术、新工艺、新规范纳入教学标准和教学内容，强化学生实习实训。健全专业群专业设置定期评估机制。根据岗位分析制定本专业岗位能力标准。专业群建设规划与省市健康产业的发展规划相对接，专业群调整与医卫行业发展趋势相吻合，与“一带一路”国家战略相吻

合。

2. 对接发展新趋势，高质量优化课程体系与教学资源

构建“岗证课”对接的专业课程体系。专业课程普遍采用信息化教学、现场情境教学和理实一体化教学；联合行业医院及时更新、补充教学内容，积极开发活页讲义、学习手册、多媒体课件和校本教材等教学资源；至少主编2门国家级规划教材，有1名以上专业教师获得国家级示范课或研究课，或获得国家级信息化教学大赛一等奖；至少建成1个专业教学资源库。

3. 适应时代新挑战，打造高水平教学团队

制定并实施教学名师、技能大师、专业（群）带头人、教学团队、骨干教师、兼职教师选聘与管理办法；建立健全教师工作绩效考核办法。有1名行业内有一定影响和知名度的教授级领军人物为校外专业带头人；有1~2名副高及以上专业技术职务的专业带头人；团队成员指导学生至少取得1项国家级标志性成果；建有1个以上名（大）师工作室。每个教学团队至少获得1项国家级以上的标志性成果。