
湖南省职业院校示范性 特色专业群项目建设任务书

项 目 名 称 健康照护示范性特色专业群
核 心 专 业 护理专业（620201）
所 属 专 业 大 类 医药卫生大类（62）
申 报 单 位（盖 章） 长沙卫生职业学院
项 目 负 责 人 刘美萍

湖南省教育厅制

二〇一四年十月

1. 项目基本情况表

基本信息	申报院校法人代表	姓名	喻友军	职务	院长	项目负责人	姓名	刘美萍	部门及职务	护理系主任	项目联系人	姓名	邓意志	部门及职务	系副主任
	办公电话	0731-84015901	传真	0731-84015901	办公电话		0731-84015939	传真	073184015902	办公电话		0731-84015939	传真	0731-84015939	
	移动电话	13807499538	电子邮箱	919671633@qq.com	移动电话		13637479423	电子邮箱	315692899@qq.com	移动电话		13739071777	电子邮箱	934503827@qq.com	
	院校名称	湖南长沙卫生职业学院													
通信地址	湖南省长沙星沙经济开发区灰埠路 87 号										邮编	410100			
建设总目标及分年度建设	<p>1. 建设总体目标</p> <p>根据健康服务产业发展需要和湖南省示范特色专业群建设方案的要求，主动融入我省健康服务业与养老服务业，通过三年建设，进一步提升专业群核心专业及相关专业建设整体水平，不断提高人才培养质量，师资团队教学与社会服务能力，把本专业群建成省内领先、国内一流，具有国际化视野的示范性特色专业群。把核心专业护理专业建设为国家健康服务示范专业点。创新一个模式：以满足区域对高素质健康服务人才需求为目标，按照“校企合作、工学交替”的总体要求，创新健康照护特色专业群人才培养模式。健全两个机制：健全专业群动态调整机制，“校企共建、资源共享、统筹发展、协同创新”的专业群发展机制。推进三项建设：推进“企业大师引领、专兼结合”的教学团队建设、共享型生产性实习实训基地建设和共享型在线学习平台及专业教学资源库建设。构建五个体系：对接健康服务产业发展，构建与产业深度融合的专业体系，采取“基础模块+专业模块+拓展模块”，设置</p>														

专业共享特色及互选课程，系统构建校企共建“岗证课”对接的模块化课程体系；构建“四个递进”实践教学体系；开展应用技术研究、推广、咨询和社会培训，构建多层次综合化社会服务体系；推行信息化管理，构建多元化的质量评价和质量保证体系。

2. 项目分年度建设目标

(1) 2017 年投入资金 470 万元，项目启动与全面铺开。

①专业结构优化调整：制订专业调整设置评估指标体系和评价标准。修订专业设置与调整办法，调整教学工作委员会；建立健全专业动态调整机制；制定学院专业结构优化调整规划；深入社会、医院调研组织论证，构建专业群；确定重点建设的特色专业群，以护理专业为核心，以助产、康复专业为支撑，制定专业群内各专业建设规划。新增设医学美容技术专业、言语听觉康复技术 2 个专业，停办护理专业急诊急救方向，重点建设健康照护示范性特色专业群。

②人才培养模式与课程体系改革：建立专业群评价模式；制定健康照护专业群核心专业护理专业教学标准；对接职业岗位，开发群内 1 个专业技能抽查标准及题库，重点建设 2 门专业群优质共享核心课程和 5 门专业优质特色课程及其课程标准；完善“单项实训-专项实训-综合实训-顶岗实习”的四段递进实践教学体系；开展国际合作，引入护理专业国际先进课程 3 门。建立教师国际交流合作关系。动态更新教学内容；改革教学方法和手段；初步完成专业岗位标准库、专业技术案例库、社会培训认证资源库、专业素材信息库、空间课程资源库；制定《学院空间课程与 MOOC 课程建设标准及管理办法》等相关管理制度。构建“模块组合、双轨联动”的分层次实践教学体系；建立模块化学生实习实训实施方案、建立 3 个岗位模块教学计划、训练标准和考核标准、建立实践教学资源建设标准。

③实践教学条件建设：筹建一所三级甲等医院、美容保健实训室、言语听觉康复技术、养老护理院、助产中心、母婴护理中心。升级基础护理实训室、外科护理实训室、内科护理实训室、重症监护病房实训室、妇产科实训室、儿科实训室、康复治疗实训室等；制定《健康照护专业群校内实训基地管理办法》、《健康照护专业群校内实习实训管理办法》等管理制度。同时，与一流医疗机构、康复社区医院深度合作，新开发校外实践实训基地 3 个，教师实践、学生实习岗位 100 个，成立新的或入股已有的社区健康照护中心，基于社区健康照护中心直接为社区提供护理服务。制定《健康照护专业群

校外实训基地遴选办法》、《健康照护专业群校外实习管理办法及突发事件处理预案》等管理制度

④教学团队建设：通过引进、聘请、培养等方式，做好四大教师工程建设，建成“企业大师引领、专兼结合、优势互补”的专业群教学团队。A. 大师名师工程：引入1名行业顶尖级专家，建立1个大师名师工作室，指导专业群建设。聘请1名在国内或行业内具有较大影响的专家作为专业群带头人，培养3名专任教师为护理专业群带头人。B. 双高工程：鼓励教师攻读在职博士，争取培养2位高学历高职称的专任教师。C. 专兼结合工程：每名专任教师保证到合作医院挂职锻炼、技术攻关2个月，提高教师实践能力。建立动态的兼职教师库，定期培养其教学理念、教学组织能力和课程开发能力。D. 优秀团队建设工程：在现有的长沙市“高等职业教育护理专业教学团队”基础上，按省级护理专业优秀教学团队要求建设。聘请2名产业教授，组建2个创新创业团队。

⑤专业群发展机制建设：建立健康照护专业群校企合作理事会，加强校企常态沟通；年开展社会培训3000人次以上；与长沙市三医院深度合作，成立1个研究会。健全并执行适应专业群建设和发展的教学常规管理制度；建立实习、顶岗实习跟踪监控机制；建立校企常态沟通机制。

(2) 2018年投入资金550万元，全面实施项目建设计划。

①专业结构优化调整：深入健康照护行业开展专业调研，调整专业方向，对第一批医学美容专业学生执行专业群内各专业建设方案，核心专业发挥引领和核心作用，迎接健康照护示范性特色专业群中期检查；专业群与行业协同发展，准备接受健康照护特色专业群验收。

②人才培养模式与课程体系改革：通过专业群调研，召开专业群论证会，制定、修订各专业人才培养方案；优化专业群评价模式；实施双证教育。完善“人文素质共享课程模块+专业群专业基础共享课程模块+专业群各岗位核心课程模块”的专业群模块项目化课程体系；动态更新教学内容；改革教学方法和手段；建设专业群共享优质核心课程2门，各专业建设优质核心课程1门。完善在线学习平台，并投入使用；完成专业岗位标准库、专业技术案例库、社会培训认证资源库、专业素材信息库、空间课程资源库；建设MOOC课程5门。完善“模块组合、双轨联动”的分层次实践教学体系；完善模块化学生实习实训实施方案、建立4个岗位模块教学计划、训练标准和考核标准、建立实践教学资源建设标准；进行教学方法和手段改革，嵌入“MIMPS”企业教学法，推进“双轨联动”实践教学组织模式；完善基于“任务单”的考核评价机制。

③实践教学条件建设：新建一所三级甲等附属医院、母婴护理中心、建设模拟病房实训室、标准病人实训室、护理礼仪培训中心、模拟手术室、社

区服务实训室，建立OSCE考点。与湘雅博爱康复医院深度合作，新成立1个研究会，新增校外实训基地3个，遴选升级校外实训基地3个。

④教学团队建设：培养专业带头人和专业群带头人，专业群带头人成为省级名师和大师；引进2名博士，同时鼓励教师攻读在职博士，争取培养7位高学历高职称的教学团队；培养实践能力强，理论水平高的双师型教师，双师型比例达85%以上；45岁以下青年教师进入医院顶岗学习；安排专业带头人和青年骨干教师出国培训和学习；在现有市级“高等职业教育教学团队”的基础上再建一支省级优秀教学团队。

⑤专业群发展机制建设：新增7家企业开展深度合作；成立2个研发中心；开展技术服务30项，开展社会培训5000人次以上，成立专业群建设指导委员会。开发教学管理系统；建立多角度评价体系，实施第三方评价，建立群内专业共同发展机制，迎接湖南省健康照护省级示范性特色专业验收。

(3) 2019年投入资金370万元，完成所有建设任务，项目完善、总结、迎接验收。

①专业结构优化调整：深入健康服务行业开展专业调研，优化调整专业结构。执行专业群内各专业建设规划，健康照护省级实习实训基地通过验收。与兄弟院校交流，带动区域和职业院校专业建设水平整体提升。

②人才培养模式与课程体系改革：形成专业群评价模式；实施双证教育。继续完善“人文素质共享课程模块+专业群专业基础共享课程模块+专业群各岗位核心课程模块”的专业群模块项目化课程体系；动态更新教学内容；改革教学方法和手段；建设专业群共享优质核心课程2门，各专业建设优质核心课程2门。进一步完善在线学习平台，并推广到全省健康照护专业群共享；优化专业岗位标准库、工程技术案例库、社会培训认证资源库、专业素材信息库、空间课程资源库；建设MOOC课程7门。形成“模块组合、双轨联动”的分层次实践教学体系；形成模块化学生实习实训实施方案、建立3个岗位模块教学计划、训练标准和考核标准、建立实践教学资源建设标准；进行教学方法和手段改革，嵌入“MIMPS”企业教学法，推进“双轨联动”实践教学组织模式；形成基于“任务单”的考核评价机制。

③实践教学条件建设：在新建三级甲等附属医院、美容保健实训室、言语听觉康复技术实训室，升级模拟病房实训室、开展标准病人护理实训课。完善OSCE考点。新增校外实训基地3个，遴选升级校外实训基地4个。

④教学团队建设：完成对2名专业群带头人、8名其他专业带头人的培养。完成对31名骨干教师、21名共享型骨干教师的培养。动态更新兼职教师队伍。安排2名专业教师挂职锻炼。建成师德师风建设和管理的长效机制。

⑤专业群发展机制建设：建立校企合作长效机制。建立毕业生质量跟踪调查机制；探索选课制、分阶段完成学业等教学组织模式。开展技术服务30项，每年开展社会培训7000人次以上，完善群内专业共同发展机制，移动健康服务省级实习实训基地验收通过。

2. 项目建设内容及进度情况表

建设内容		201_7_年_12_月 (预期目标、验收要点)	201_8_年_12_月 (预期目标、验收要点)	201_9_年_12_月 (预期目标、验收要点)
专业结构 优化调整	1. 专业动态调整机制建设	<p>预期目标: 启动由护理、康复治疗技术、医学营养、医学美容技术、助产 5 个专业组成的健康照护示范性特色专业群的建设</p> <p>验收要点:</p> <p>1. 护理、助产、康复治疗技术 3 个专业人才培养方案、专业建设过程资料</p> <p>2. 医学美容技术、言语听觉康复技术专业申报资料、人才培养方案</p> <p>3. 健康照护特色专业群年度建设情况报告书</p>	<p>预期目标: 落实健康照护特色专业群的建设任务</p> <p>验收要点:</p> <p>1. 护理、助产、康复治疗技术、医学美容技术、言语听觉康复技术 5 个专业人才培养方案、专业建设过程资料</p> <p>2. 医学营养专业申报资料、人才培养方案</p> <p>3. 健康照护特色专业群年度建设情况报告书</p>	<p>预期目标: 建成健康照护特色专业群</p> <p>验收要点:</p> <p>1. 护理、康复治疗技术、言语听觉康复技术、医学美容技术、助产、医学营养 6 个人才培养方案和专业建设过程资料</p> <p>2. 健康照护示范性特色专业群建设情况总结</p> <p>3. 健康照护特色专业群建设情况总结报告书</p>
	2. 专业群构建建设	<p>预期目标: 深入行业调研组织论证, 构建专业群; 制定专业群内各专业建设规划。</p> <p>验收要点:</p> <p>1. 调研报告和论证报告;</p> <p>2. 专业群构建方案;</p> <p>3. 各专业建设规划。</p>	<p>预期目标: 执行专业群内各专业建设规划。</p> <p>验收要点:</p> <p>1. 各专业建设规划;</p> <p>2. 各专业建设成果材料。</p>	<p>预期目标: 执行专业群内各专业建设规划。</p> <p>验收要点:</p> <p>1. 各专业建设规划;</p> <p>2. 各专业建设成果材料。</p>

<p>人才培养模式与课程体系改革</p>	<p>1. 人才培养模式改革</p>	<p>预期目标: 1. 调研分析, 形成专业群建设调研报告 2. 校企共同研究制定各专业 2017 级人才培养方案 3. 初步构建“医校结合, 工学交替”的人才培养模式 4. 初步构建现代学徒制人才培养模式 5. 毕业生“双证书”通过率达 95%以上, “多证书”获证率达 90%</p> <p>验收要点: 1. 2017 年健康照护专业群需求市场调研报告 2. 2017 级护理、医学美容技术专业人才培养方案 3. 专业群人才培养模式示意图 4. 2017 届毕业生毕业证及职业资格证获证通过率统计表, 毕业生就业协议及就业证明</p>	<p>预期目标: 1. 调研分析, 形成专业群建设调研报告 2. 校企共同研究制定 2018 级人才培养方案 3. 完善“医校结合, 工学交替”的专业群人才培养模式 4. 完善现代学徒制人才培养模式 5. 毕业生“双证书”通过率达 98%以上, “多证书”获证率达 95%</p> <p>验收要点: 1. 2018 年健康服务产业集群需求市场调研报告 2. 2018 级各专业人才培养方案 3. 2018 年“医校结合, 工学交替”的专业群人才培养实施过程资料 4. 2018 年现代学徒制人才培养模式实施过程资料 5. 2018 届毕业生毕业证及职业资格证获证通过率统计表, 毕业生就业协议及就业证明</p>	<p>预期目标: 1. 调研分析, 形成专业群建设调研报告 2. 校企共同研究制定 2019 级人才培养方案 3. 完善“医校结合, 工学交替”的专业群人才培养模式 4. 完善现代学徒制人才培养模式 5. 毕业生“双证书”通过率达 100%以上, “多证书”获证率达 98%</p> <p>验收要点: 1. 2019 年健康服务产业集群需求市场调研报告 2. 2019 级各专业人才培养方案 3. 2019 年“医校结合, 工学交替”的专业群人才培养实施过程资料 4. 2019 年现代学徒制人才培养模式实施过程资料 5. 2019 届毕业生毕业证及职业资格证获证通过率统计表, 毕业生就业协议及就业证明</p>
----------------------	--------------------	--	---	--

	2. 课程体系改革	<p>预期目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 遴选专业群课程模块内容,进行课程内容的整合与设计,初步形成健康照护专业群课程体系 2.初步构建专业群内各专业特色课程体系 3. 完成2门共享优质核心课程建设和5门专业优质核心课程建设 4.开展情境教学、项目教学、床旁教学等教学改革,全面推进网络课堂建设 <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2017年专业群共享课程模块体系;课程研讨会方案、记录、照片、教材、电子教案、课件等 2.2017年各专业特色课程体系示意图及课程讨会方案、记录、照片等 3.各专业课程的教学改革总结报告、空间课程建设目录导航 5. 教学方法和手段改革实施典型案例; 6. 优质核心课程建设案例。 	<p>预期目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 遴选专业群课程模块内容,进行课程内容的整合与设计,构建健康照护专业群课程体系 2.构建专业群内各专业特色课程体系 3. 完成3门共享优质核心课程建设和5门专业优质核心课程建设 4.开展情境教学、项目教学、床旁教学等教学改革,全面推进网络课堂建设 <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.2018年专业群共享课程模块体系;课程研讨会方案、记录、照片、教材、电子教案、课件等 2.2018年各专业特色课程体系示意图及课程讨会方案、记录、照片等 3.各专业课程的教学改革总结报告、空间课程建设目录导航 5.教学方法和手段改革实施典型案例; 6. 优质核心课程建设案例。 	<p>预期目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 遴选专业群课程模块内容,进行课程内容的整合与设计,完善健康照护专业群课程体系 2.完善专业群内各专业特色课程体系 3.共享优质核心课程的完善和5门专业优质核心课程建设 4.开展情境教学、项目教学、床旁教学等教学改革,全面推进网络课堂建设 <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.2019年专业群共享课程模块体系;课程研讨会方案、记录、照片、教材、电子教案、课件等 2.2019年各专业特色课程体系示意图及课程讨会方案、记录、照片等 3.各专业课程的教学改革总结报告、空间课程建设目录导航 5. 教学方法和手段改革实施典型案例; 6. 优质核心课程建设案例。
--	-----------	---	---	--

	3. 数字化教学资源建设	<p>预期目标: 利用超星学习通初步完成在线学习平台的程序主体,并投入测试;初步完成专业岗位标准库、专业技术案例库、社会培训认证资源库、专业素材信息库、空间课程资源库;建设MOOC课程2门;制定《学院空间课程与MOOC课程建设标准及管理办法》等相关管理制度。</p> <p>验收要点: 1. 在线学习平台建设情况; 2. 资源库建设成果; 3. MOOC课程2门; 4. 学院空间课程与MOOC课程建设标准及管理办法。</p>	<p>预期目标: 全面启动超星学习通在线学习平台,完成专业岗位标准库、专业技术案例库、社会培训认证资源库、专业素材信息库、空间课程资源库;完善2门MOOC课程建设。新建增建设MOOC2门</p> <p>验收要点: 1. 在线学习平台建设情况; 2. 资源库建设成果; 3. MOOC课程2门。</p>	<p>预期目标: 进一步完善在线学习平台,并推广到全省健康照护专业群共享;优化专业岗位标准库、专业技术案例库、社会培训认证资源库、专业素材信息库、空间课程资源库;新建设MOOC课程2门。</p> <p>验收要点: 1. 在线学习平台建设情况; 2. 资源库建设成果; 3. MOOC课程2门。</p>
--	--------------	---	--	--

	4. 实践教学体系建设	<p>预期目标:</p> <p>1. 初步构建“校内仿真训练、基地见习/拟岗实训、医院/企业实践”三位一体的健康照护专业群实践教学体系</p> <p>验收要点:</p> <p>1. 护理、助产和康复治疗技术 3 个专业的的实践教学模块、项目及各项目考核标准</p> <p>2. 2017 年度专业感知、专业综合实训、志愿者服务、毕业实习、交叉学科综合实训等实训项目及实施相关资料</p> <p>3. 2017 年度专业群实践教学各环节考核及评价资料</p>	<p>预期目标:</p> <p>1.形成“校内仿真训练、基地见习/拟岗实训、医院/企业实践”三位一体的健康照护专业群实践教学体系</p> <p>2.设计群内实践教学内容</p> <p>验收要点:</p> <p>1. 护理、助产、康复治疗技术、言语听觉康复技术、医学美容技术 5 个专业的的实践教学模块、项目及各项目考核标准</p> <p>2. 2018 年度专业感知、专业综合实训、志愿者服务、毕业实习、交叉学科综合实训等实训项目及实施相关资料</p> <p>3. 2018 年度专业群实践教学各环节考核及评价资料</p>	<p>预期目标:</p> <p>1. 完善“校内仿真训练、基地见习/拟岗实训、医院/企业实践”三位一体的健康照护专业群实践教学体系</p> <p>验收要点:</p> <p>1. 健康照护专业群 6 个专业实践教学模块、项目及各项目考核标准</p> <p>2. 三位一体的专业群实践教学体系示意图</p> <p>3. 2019 年度专业感知、专业综合实训、志愿者服务、毕业实习、交叉学科综合实训等实训项目及实施相关资料</p> <p>4. 2019 年度专业群实践教学各环节考核及评价资料</p>
--	-------------	--	---	---

实践教学 条件建设	1. 校内实训基地	<p>预期目标:</p> <p>1. 筹备新建附属医院、美容保健实训室、助产实训中心；</p> <p>2. 升级基础护理实训室、康复治疗实训室；</p> <p>3. 制定《健康照护专业群校内实训基地管理办法》、《健康照护专业群校内实习实训管理办法》等管理制度。</p> <p>验收要点:</p> <p>1.设计规划图</p> <p>2.建设方案</p> <p>3. 实训室布局各设备图片、清单</p> <p>4.建设过程资料</p> <p>5. 相关管理制度</p>	<p>预期目标:</p> <p>1. 建设附属医院、建成美容保健实训室、助产实训中心；</p> <p>2. 筹备新建母婴护理中心</p> <p>3. 升级护理礼仪培训中心、标准化病人实训室、模拟手术室、社区服务实训室；</p> <p>验收要点:</p> <p>1. 设计规划图</p> <p>2. 建设进度表</p> <p>3. 建设方案</p> <p>4. 实训室布局各设备图片、清单</p> <p>5. 建设过程资料</p>	<p>预期目标:</p> <p>1. 建成附属医院、助产实训中心；</p> <p>2. 建设母婴护理中心；</p> <p>3. 完善护理礼仪培训中心、标准化病人实训室、模拟手术室、社区服务实训室、康复治疗实训室；</p> <p>验收要点:</p> <p>1.建设进度表</p> <p>2.建设方案</p> <p>3.实训室布局各设备图片、清单</p> <p>4.建设过程资料</p>
	2. 校外实训基地	<p>预期目标:</p> <p>新增校外实训基地 4 个，遴选升级校外实训基地 8 个；制定《健康照护专业群校外实训基地遴选办法》、《健康照护专业群校外实习管理办法及突发事件处理预案》等管理制度</p> <p>验收要点:</p> <p>1. 校外实训基地协议；</p> <p>2. 相关管理制度</p> <p>责任人: 邓意志</p>	<p>预期目标:</p> <p>新增校外实训基地 3 个，遴选升级校外实训基地 8 个。</p> <p>验收要点:</p> <p>1. 校外实训基地协议。</p> <p>责任人: 邓意志</p>	<p>预期目标:</p> <p>新增校外实训基地 3 个。遴选升级校外实训基地 9 个。</p> <p>验收要点:</p> <p>1. 校外实训基地协议。</p> <p>责任人: 邓意志</p>

<p>教学团队建设</p>	<p>1. 专业带头人培养</p>	<p>预期目标: 1. 筹备建立“刘美萍名师工作室” 2. 专业带头人赴国外学习, 回国后提交职业教育教学方法研究报告; 3. 主持省级以上教研教改课题 1 项; 验收要点: 1. 大师工作室相关资料 2. 《长沙卫生职业学院专业带头人遴选和管理办法》和《长沙卫生职业学院专业带头人培养方案》 3. 专业带头人 2017 年度培养计划及实施相关资料 6. 课题立项文件 7. 论文统计一览表</p>	<p>预期目标: 1. 建成“刘美萍名师工作室” 2. 专业带头人赴国外学习, 回国后提交职业教育教学方法研究报告; 3. 主持省级以上教研教改课题 1 项; 验收要点: 1. 大师工作室相关资料 2. 专业带头人 2018 年度培养计划及实施相关资料 5. 课题立项文件 6. 论文统计一览表</p>	<p>预期目标: 1. 完善“刘美萍名师工作室” 2. 专业带头人赴国外学习, 回国后提交职业教育教学方法研究报告; 3. 主持省级以上教研教改课题 1 项; 4. 获得 1 项省级上教学成果奖或成功实现技术应用成果转化 1 项。 验收要点: 1. 大师工作室相关资料 2. 专业带头人 2019 年度培养计划及实施相关资料 5. 课题立项文件 6. 论文统计一览表</p>
---------------	-------------------	--	---	--

	2. 骨干教师培养	<p>预期目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 赴国外学习先进职教经验和前沿行业技术。 2. 每人申报 1 项院级科研课题或参与 1 项省级科研课题研究; 3. 每人参与 1 门优质核心课程的开发和建设任务; 4. 在省级刊物公开发表论文 2 篇或参与编写核心课程教材 1 部; 5. 获省级教学成果奖 1 项。 6. 45 岁以下青年教师进入医院顶岗学习 <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 《长沙卫生职业学院骨干教师培养与管理暂行办法》、《长沙卫生职业学院骨干教师培养计划》等制度 2. 骨干教师 2017 年度培养计划及实施相关资料 3. 国外学习申请材料和准备工作材料; 4. 2017 课题申请书、开题论证书, 论文, 教材统计一览表; 5. 课程建设方案、课程标准、学习指南; 6. 微课、MMOC 开发情况; 7. 省级教学成果获奖证书; 8. 医院顶岗实践记录、总结; 	<p>预期目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 赴国外学习先进职教经验和前沿行业技术。 2. 每人主持 1 项院级科研课题或参与 1 项省级科研课题研究; 3. 每人参与 1 门优质核心课程的开发和建设任务; 4. 在省级刊物公开发表论文 2 篇或参与编写核心课程教材 1 部; 5. 获省级教学成果奖 1 项。 6. 45 岁以下青年教师进入医院顶岗学习 <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 骨干教师 2018 年度培养计划及实施相关资料 2. 国外学习申请材料和准备工作材料; 3. 2018 课题申请书、开题论证书, 论文, 教材统计一览表; 4. 课程建设方案、课程标准、学习指南; 5. 微课、MMOC 开发情况; 6. 省级教学成果获奖证书; 7. 医院顶岗实践记录、总结; 	<p>预期目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 赴国外学习先进职教经验和前沿行业技术。 2. 每人主持并结题 1 项院级科研课题或参与 1 项省级科研课题研究; 3. 每人参与 1 门优质核心课程的开发和建设任务; 4. 在省级刊物公开发表论文 2 篇或参与编写核心课程教材 1 部; 5. 获省级教学成果奖 1 项。 6. 45 岁以下青年教师进入医院顶岗学习 <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 骨干教师 2019 年度培养计划及实施相关资料 2. 国外学习申请材料和准备工作材料; 3. 2019 课题申请书、开题论证书, 论文, 教材统计一览表; 4. 课程建设方案、课程标准、学习指南; 5. 微课、MMOC 开发情况; 6. 省级教学成果获奖证书; 7. 医院顶岗实践记录、总结;
--	-----------	--	--	---

	3. 课程团队建设	<p>预期目标: 1.筹备建立师资队伍建设相关制度 2.帮带青年教师成长 3. 筹备建设人文素质课程、专业基础课程、专业核心课程和素质拓展课程四大团队 4.聘请兼职教师 40 人,充实兼职教师资源库 5. 开展课题研究和论文撰写</p> <p>验收要点: 1.师资队伍建设相关制度 2.帮带青年教师相关资料 3.课程团队教师名单、课程建设及相关资料 4. 2017 年兼职教师聘书、名单、培训方案及相关资料 5.课题、论文统计一览表</p>	<p>预期目标: 1.建设师资队伍建设相关制度 2.帮带青年教师成长 3.进行人文素质课程、专业基础课程、专业核心课程和素质拓展课程四大团队建设 4.聘请兼职教师 20 人,充实兼职教师资源库 5. 开展课题研究和论文撰写</p> <p>验收要点: 1.师资队伍建设相关制度 2.帮带青年教师相关资料 3.课程团队教师名单及相关资料 4.2018 年兼职教师聘书、名单、培训方案及相关资料 5.课题、论文统计一览表</p>	<p>预期目标: 1.完善师资队伍建设相关制度 2.帮带青年教师成长 3.完善人文素质课程、专业基础课程、专业核心课程和素质拓展课程四大团队建设 4.聘请兼职教师 30 人,充实兼职教师资源库 5. 开展课题研究和论文撰写</p> <p>验收要点: 1.师资队伍建设相关制度 2.帮带青年教师相关资料 3.课程团队教师名单及相关资料 4.2019 年兼职教师聘书、名单、培训方案及相关资料 5.课题、论文统计一览表</p>
	4. 师德师风建设	<p>预期目标: 建立师德师风建设和管理的长效机制。</p> <p>验收要点: 1.《学院“师德标兵”评选办法》 2. 师德师风考核结果。 3. 师德标兵评选结果。 4. 师德师风讲座、外出学习、批评与自我批评民主生活会的开展记录。</p>	<p>预期目标: 完善师德师风建设和管理的长效机制。</p> <p>验收要点: 1.《学院“师德标兵”评选办法》 2. 师德师风考核结果。 3. 师德标兵评选结果。 4. 师德师风讲座、外出学习、批评与自我批评民主生活会的开展记录。</p>	<p>预期目标: 建成师德师风建设和管理的长效机制。</p> <p>验收要点: 1.《学院“师德标兵”评选办法》 2. 师德师风考核结果。 3. 师德标兵评选结果。 4. 师德师风讲座、外出学习、批评与自我批评民主生活会的开展记录。</p>

专业发展 机制建设	1. 校企合作机制建设	<p>预期目标:</p> <p>1. 筹备建立健康照护专业群校企合作理事会;</p> <p>2. 与长沙市各地区卫生局合作开设长沙卫生职院培训学院, 每年开展社会培训 3000 人次以上;</p> <p>3. 与 3 家企业开展深度合作, 成立 3 个研究会。</p> <p>验收要点:</p> <p>1. 健康照护专业群校企合作理事会章程及相关制度; 理事会会议资料;</p> <p>2. 长沙卫生培训学院文件、运行佐证材料;</p> <p>3. 3 家企业合作协议及合作材料;</p> <p>4. 技术服务项目 20 项。</p> <p>5. 3 个研究会成立及活动资料。</p>	<p>预期目标: 新增 7 家企业开展深度合作; 成立 1 个健康服务中心; 开展社会培训和技术服务, 成立专业群建设指导委员会。</p> <p>验收要点:</p> <p>1. 7 家企业合作协议及合作材料;</p> <p>2. 专业群建设指导委员会文件;</p> <p>3. 健康服务中心成立文件及运行情况材料;</p> <p>4. 社会培训方案, 花名册, 达到 4000 人次以上;</p> <p>5. 技术服务项目 30 项。</p> <p>6. 1 个研发中心成立及活动资料。</p> <p>7. 专业群建设指导委员会文件及活动资料。</p>	<p>预期目标: 建立校企合作长效机制。</p> <p>验收要点:</p> <p>1. 专业群校企合作理事会活动记录;</p> <p>2. 社会培训方案, 花名册, 达到 6000 人次以上;</p> <p>3. 健康服务中心运行情况材料;</p> <p>4. 技术服务项目 30 项。</p>
	2. 教学管理机制建设	<p>预期目标: 健全并执行适应专业群建设和发展的教学常规管理制度; 建立顶岗实习跟踪监控机制</p> <p>验收要点: 1. 教学常规管理制度及运行情况;</p> <p>2. 顶岗实习管理系统及运行情况;</p> <p>3. 顶岗实习跟踪监控记录。</p>	<p>预期目标: 开发教学管理系统; 建立多角度评价体系, 实施第三方评价</p> <p>验收要点: 1. 《课程考核及成绩评定办法》及运行情况材料;</p> <p>2. 《教师教学质量考核办法》及运行情况材料;</p> <p>3. 开发教学管理系统。</p> <p>4. 第三方人才培养质量综合评价系统及运行情况材料。</p> <p>5. 学生学习评价、教师教学评价过程材料</p>	<p>预期目标: 建立毕业生质量跟踪调查机制; 探索选课制、分阶段完成学业等教学组织模式。</p> <p>验收要点: 1. 毕业生质量跟踪调查记录;</p> <p>2. 选课制、分阶段完成学业相关管理制度及试点情况。</p>

	3. 统筹发展机制建设	<p>预期目标： 建立校企常态沟通机制。</p> <p>验收要点： 1. 理事会联系会议制度；</p> <p>2. 理事会活动记录；</p> <p>3. 校企常态沟通记录。</p>	<p>预期目标： 建立群内专业共同发展机制。</p> <p>验收要点： 1. 《专业群建设管理办法》；</p> <p>2. 专业及专业群联系和沟通制度及执行情况材料；</p> <p>3. 群内专业建设成果材料。</p>	<p>预期目标： 完善群内专业共同发展机制。</p> <p>验收要点： 1. 群内专业建设成果材料。</p> <p>2. 群内专业建设研讨会。</p>
--	-------------	--	---	---

注：建设内容可根据项目申报单位的具体情况加行。

3. 项目资金投入预算

建设内容		资金预算及来源（单位：万元）												合计
		省级财政投入 600				行业企业投入： 200				学校投入： 600				
		2017年	2018年	2019年	小计	2017年	2018年	2019年	小计	2017年	2018年	2019年	小计	
合计		192.5	231.5	176	600	75	81	44	200	206.9	240.3	152.8	600	1400
专业结构 优化调整	1. 专业动态调整机制建	3	3	3	9	0	0	0	0	2	1	1	4	13
	2. 专业群构建	4	3	3	10	0	0	0	0	1	1	1	3	13
	小计	7	6	6	19	0	0	0	0	3	2	2	7	26
人才培养 模式与课 程体系改 革	1. 人才培养模式改革	10	10	10	30	5	5	5	15	7	7	5	19	64
	2. 课程体系改革	35	37	35	107	0	0	0	0	20	15	24	59	166
	3. 数字化教学资源建设	22	15	13	50	10	10	10	30	18	30	23	71	151
	4. 实践教学体系建设	7	11	10	28	0	0	0	0	4	21	18	43	71
	小计	74	73	68	215	15	15	15	45	49	73	70	192	452
实践教学 条件建设	1. 校内实训基地	36	74	37	147	38	44	8	90	95	105	12	212	449
	2. 校外实训基地	10	15	16	41	10	10	10	30	0	0	0	0	71
	小计	46	89	53	188	48	54	18	120	95	105	12	212	520
教学团队 建设	1. 双专业带头人培养	15	8	8	31	5	5	5	15	15	18	22	55	101
	2. 骨干教师培养	30	30	26	86	6	6	5	17	35	35	39	109	212
	3. 兼职教师队伍建设	2	5	3	10	1	1	1	3	1	1	2	4	17
	4. 师德师风建设	1.5	4.5	3	9	0	0	0	0	0.9	0.3	0.8	2	11
	小计	48.5	47.5	40	136	12	12	11	35	51.9	54.3	63.8	170	341
专业发展 机制建设	1. 校企合作机制建设	6	6	2	14	0	0	0	0	4	3	1	8	22
	2. 教学管理机制建设	7	6	3	16	0	0	0	0	1	3	2	6	22
	3. 统筹发展机制建设	4	4	4	12	0	0	0	0	2	2	1	5	17
	小计	17	16	9	42	0	0	0	0	7	8	4	19	61