

护理专业教学团队、人才培养成果丰硕

一、获批“2020年湖南省护理专业教学团队立项建设项目”

2020年11月11日，湖南省教育厅发布了《关于2020年湖南省职业院校专业教学团队遴选结果》通知，长沙卫生职业学院护理专业教学团队获批“2020年省级专业教学团队立项建设项目”。

护理专业是实践性极强的应用学科，是理论与实践密切联系的课程体系，学生的能力与素质培养是护理专业的重点，实践性教学是护理专业教学改革的特色，使培养出的护生在进入临床后能快速适应整体护理的需要，我校护理教学团队以学生能力培养为目标强化理论与实践密切结合，突出实践教学，围绕课程改革、教材建设、教学研究、教师培养等方面对护理人才培养进行了切实可行的创新性改革。团队组建于2018年，现有成员15人，行业企业兼职教师2人。其中教授5人，副教授4人，讲师5人，助教1人；其中博士1人，硕士12人，学士2人；50岁以上的4人，40-50岁5人，30--40岁6人；基础课教师4人，临床课教师6人，专业课教师5人，均为教学一线教师，15名教师共承担20多门课程，多数老师都承担了2-3门专业课程。团队结构从年龄、学历、职称到课程配备都非常合理。在分工方面，团队总负责人负责组织和协调团队建设的各项工作，配合学校及护理学院做好护理专业的学科建设和师资队伍建设工作，制定修改护理专业人才培养方案，组织本专业的教学及教改工作。团队成员积极参与课程建设、课题研讨、护理教学等工作，企业教师深度参与教师能力建设和资源配置，加强护理团队实践实习指导能力，团队分工合理，团结协作，在教学理念、教学方法及教学科研等方面建立了良好地沟通机制，开展各种教学活动容易达成共识，办事效率高。在工作中团队全体成员爱岗敬业，有奉献精神，教风良好，没有任何教学事故发生，在抗疫期间有10人参与湖南省卫健委“停课不停学”公益讲课活动，其中我团队唐艳老师的第一堂公益课点击量达5万余次，受到了高度评价。正是由于团队成员合作意识强，能够各自发挥自己的优势与专长，实现资源共享，优势互补，近年来团队共获得省级及以上教学成果、科技奖励各1项；主持省级及以上课题14项；成立技能大师工作室（市级）1个；获全国职业院校

教学能力比赛获奖 7 项；获全国职业院校技能大赛优秀指导老师 7 项；建成精品在线开放课程（省级）3 门，主编教材 15 本。

护理专业是我校省级示范性特色专业“健康照护专业群”的核心专业，本次护理专业教学团队成功获批“省级专业教学团队立项建设项目”，是对学校教学团队成员工作成绩的肯定，更对进一步提升专业建设及质量工程建设水平具有深远的激励价值。下一步，学校将严格按照湖南省教育厅要求，进一步改革教学内容和方法，继续整合和开发教学资源，努力提高教师的教学水平，力争早日达到国家级教学团队的水平，为学校人才培养质量提升做出新的更大贡献。



The image shows a screenshot of the Hunan Provincial Education Department website. At the top, there is a header with the logo of the Communist Party of China Hunan Provincial Education Work Commission and the text '中共湖南省委教育工作委员会 湖南省教育厅' (Hunan Provincial Education Department). Below the header, there are navigation tabs for '公开' (Public), '服务' (Service), '互动' (Interaction), and '专题' (Special Topics), along with a search bar labeled '请输入关键字' (Please enter keywords). A '通知公告' (Notice) section is visible, containing a notice titled '关于2020年湖南省职业院校专业教学团队遴选结果的公示' (Public Notice of the Selection Results of Professional Teaching Teams in Hunan Provincial Vocational Colleges for 2020). The notice is dated '湖南省教育厅 时间：2020-11-11 09:25'. Below the notice title, there is a table with the following data:

100	14358	长沙卫生职业学院	医药卫生大类	护理	刘美萍
-----	-------	----------	--------	----	-----



护理专业教学团队

二、护理专业人才培养方案获批省级“优秀”等级

为贯彻落实教育部和我省关于职业院校人才培养工作的系列部署，2020年12月，湖南省教育厅组织开展了2020年高职高专院校专业人才培养方案优秀等级评价、新设专业办学水平合格性评价、专业技能考核标准与题库评价工作。我校护理专业人才培养方案获评“优秀”等级。

护理专业是我校主体专业，是湖南省重点建设专业、是国家21世纪护理专业紧缺人才培训基地、是中央财政支持高等职业学校提升专业服务产业发展能力建设项目。对同类院校在人才培养模式、专业建设、师资队伍建设和就业指导方面有一定的示范引领作用，是行业和区域护理技能人才培养的基地。护理专业采取“校企合作，工学结合，双证融通”人才培养模式，以基于职业情境的行动过程为途径，以典型工作任务为载体，通过理论-实训-虚拟三位一体的线上线下一体化指导，注重“教”与“学”的互动，“理论”与“实践”并重，实施项目化、情境化教学，做到“教、学、做”一体化，实现了教学过程与生产过程的有效对

接。毕业生就业前景十分广阔，一次性就业率 90%以上，辐射作用强，立足长沙，面向全省，走出国门，累计向社会输送 20000 多名护理专业毕业生，赢得了省内外各医疗机构、社区卫生服务中心、养老机构的普遍赞誉。

本次，我校护理专业人才培养方案获批省级优秀等级，是省厅对我校护理人才培养成效的肯定，我校将加强对专业人才培养方案和各类标准的落实，建立健全教育教学质量反馈与诊改机制，以专业人才培养方案和技能考核标准为引领，抓好各项教学标准的落实工作，进一步规范教育教学组织实施，不断深化内涵建设，切实提升人才培养质量。

湖南省教育厅

湘教通〔2021〕2号

关于公布 2020 年湖南省高职高专院校 专业人才培养方案优秀等级评价、新设专业 办学水平合格性评价、专业技能考核标准 与题库评价结果的通知

101	长沙卫生职业学院	护理
-----	----------	----